**Решение за заседания педагогического совета № 2**

От 30 октября 2020 года

**Присутствовали**: все члены совета ( список прилагается)

**Тема :** **« Создание цифровой образовательной среды. Воспитание гражданина цифрового общества»**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Как внедрить международные стандарты ISTE и выполнить требования профстандарта

# 2. О работе над программой развития по рекомендациям Минпроса о цифровизации в 2021 году.

# 3. Обзор изменений в законодательстве.

**Цель настоящего педсовета:** на основе сопоставительного анализа содержания профессионального стандарта «Педагог» в разных редакциях, ISTE-стандарта, результатов диагностики ИКТ-компетентности педагогов мотивировать педагогов устранить цифровые разрывы, использовать цифровые технологии для решения ключевых образовательных задач

**Задачи:**– исследовать и определить место ИКТ-компетенций в профессиональном стандарте «Педагог»;
- изучить содержание ISTE-стандартов;
- проанализировать уровень ИКТ-компетенций педагогов школы;
- выявить и транслировать успешный опыт педагогов школы, в каждом из блоков компетенций ISTE-стандарта;
- определить перспективы внедрения ISTE-стандартов в школе;
- развивать компетенции учителей: психолого-педагогические, исследовательские, акмеологические, управленческие

**Материалы и оборудование:**кабинет, оборудованный обычной или интерактивной доской; компьютеры/ ноутбуки/планшеты для групповой работы; проектор; ватманы, маркеры, бланки для предварительной работы, в том числе в электронном виде

**Формы работы на педсовете:**
- составление кластера;
- обмен опытом по использованию разных форм повышения – квалификации в области ИКТ-компетенций;
- анализ результатов самооценки профессиональной деятельности;
- проектирование траектории профессионального развития

**Время:**100 минут

**Решение по первому и второму вопросам:**

**С целью формирования цифровой образовательной среды в школе запланировать и провести следующую работу:**

**1**.П ризнать уровень ИКТ-компетенций педагогических сотрудников средним. Обеспечить обучение педагогического состава с целью повышения цифровой грамотности.

2. . Руководителям методобъединений подготовить выводы об актуальности развития ИКТ-компетенций и степени конкретизации этих компетенций в тексте профстандарта, чтобы представить их на  следующем педсовете.

3. Провести методическое объединение по теме « Использованию электронных и цифровых ресурсов в обучении учащихся». Ответственные Голоденко Л.В., учитель математики, Малыгина Е.А., учитель информатики.

4. Малыгиной Е.А., учителю информатики провести анкетирование обучающихся по определению уровня ИКТ-компетенций обучающихся 10-11 класса. ( Анкета. Приложение № 1)

5.Рабочей группе по разработке программы развития внести следующие пункты: «Создание цифровой образовательной среды» и подпункты:

5.1. **Подготовленность кадров**

 Учителя должны:

* знать виды электронных ресурсов, их функционал и возможности применения в учебном процессе;
* уметь использовать компьютер, принтер, сканер, проектор, интерактивную доску, пользоваться интерфейсом одной или нескольких операционных систем, в том числе на мобильных устройствах, – Windows, Linux, MacOs и др.;
* пользоваться офисными программами, создавать текстовые документы, таблицы, презентации, работать с графическими файлами;
* уметь записывать аудио, вести видеосъемку через компьютер или мобильное устройство, размещать файлы в электронных системах;
* иметь навыки поиска в интернете и базах данных, владеть средствами коммуникации в интернете – создавать и отправлять электронные сообщения, прикреплять файлы, общаться с помощью онлайн-чатов и видеоконференций;
* владеть базовыми технологиями построения web-cайтов – уметь создавать и редактировать веб-страницы с помощью стандартного пользовательского инструментария.

5.2.**Материально-техническое обеспечение**

Обеспечить оборудованием и электронными образовательными ресурсами

6. Внести изменения в документацию (инструкции для педагогов, как пользоваться оборудованием и приложениями, внести изменения в должностные инструкции педагогов, которые будут работать с цифровыми технологиями)..

7. С целью **доступа к образовательным ресурсам оснастить**  библиотеку так, чтобы ученики и учителя могли искать документы и информацию в области основной образовательной программы по любому критерию, размещать результаты проектной и другой деятельности на сайте и в локальной сети школы.

**8. Создать Электронные каталоги**  и базы данных, предоставить доступ к учебной и художественной литературе в печатном и электронном виде, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, а также к множительной технике для тиражирования учебно-методических текстовых, аудио- и видеоматериалов. Выбрать программу для автоматизации работы библиотеки, которая подходит по  характеристикам.

9. **Улучшить материально-техническое оснащение библиотеки.**  Добавить компьютеры, многофункциональное устройство, документ-камеру, сетевой фильтр, средство организации беспроводного доступа к электронным и цифровым ресурсам, акустическую систему для аудитории ([подраздел 3 Перечня, утв. приказом Минобрнауки от 30.03.2016 № 336](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420347939/)).

**10. Обеспечить зонирование.** Выделить в помещении библиотеки досуговую зону с экраном и проектором.

11. Утвердить план развития и модернизации библиотеки в соответствии с Концепцией развития ИБЦ ( приказ Минобрнауки от 15.06 2016 года № 715)

12. В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» в разных редакциях, ISTE-стандарта, результатов диагностики ИКТ-компетентности мотивировать педагогов устранить цифровые разрывы ( при помощи плана повышения квалификации и проведения методических семинаров и мастер-классов) использовать цифровые технологии для решения ключевых образовательных задач.

**Решение по третьему вопросу: .**В своей работе руководствоваться: новыми нормативными документами:[Приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565890833/), [Письмом Роспотребнадзора от 09.09.2020 № 02/18666-2020-23](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565889590/), [Постановлением Правительства от 23.09.2020 № 1527](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565876555/), [Постановлением Правительства от 15.09.2020 № 1441](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565798076/).